

Утвержден
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 04 марта 2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 17
«Росинка» муниципального образования Тбилисский район
за 2018 год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 «Росинка» является дошкольной образовательной организацией муниципального образования Тбилисский район, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 «Росинка» находится по адресу: 352378, Россия, Краснодарский край, Тбилисский район, хутор Марьинский, улица Школьная, 4.

Телефон/факс 8(86158) 6-74-72.

E-mail: rosinka2010rosinka10@rambler.ru

Адрес официального сайта: mbdoyrosinka17.ucoz.ru

Устав МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.08.2015 г. № 572.

Лицензия: № 08191 от 09 декабря 2016 года (бессрочно)

Приложение к лицензии: Серия 23П01 № 0012768, дата выдачи 09 декабря 2016 года

Изменений в нормативно-правовых и правоустанавливающих документах за отчетный период не было.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Росинка» муниципального образования Тбилисский район функционирует с 1970 года.

До 2005 года детский сад был в ведомстве ЗАО "Марьинское".

С марта 2005 года передан в муниципальную собственность администрации Тбилисского района.

Учредителем ДОУ является администрация муниципального образования Тбилисский район. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

МБДОУ "Д/с № 17 «Росинка» находится в центре хутора Марьинский Тбилисского района. Рядом с детским садом расположено МБОУ СОШ № 8, жилые дома.

Основные подъезды к ДОУ: маршрутный автобус «Тбилисская-Зубов».

Ежемесячная родительская плата в 2018 году за содержание ребёнка в детском саду составляла 1390 рубля.

Право бесплатного посещения образовательной организации имеют дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей.

За отчетный период льготой никто не воспользовался.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям)

выплачивается компенсация, размер которой установлен нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

— на первого ребёнка — в размере 20% размера внесенной ими родительской платы с учетом дней посещения;

— на второго ребёнка — в размере 50%;

— на третьего ребёнка и последующих детей — в размере 70%.

Режим работы и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем.

Режим работы с 7-30 до 18-00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы с режимом работы

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В детском саду есть План финансово-хозяйственной деятельности и Муниципальное задание.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» и годовым планом работы.

ООП ДО МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Инвариантная часть ООП ДО МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2016 г.).

Выбранными парциальными и авторскими программами стали:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.)

- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова, для подготовительных к школе групп)

- проекты и программы педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественно-творческой, чтения; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе технологий обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Углубленная работа по физическому воспитанию ведется воспитателями совместно

с инструктором по физической культуре. В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка, разнообразный спортивный инвентарь, тренажеры для физических упражнений. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: спортивные досуги, развлечения, праздники, походы.

Деятельность педагогов и медицинского работника взаимосвязана и скоординирована, отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

Музыкальные способности детей развивает музыкальный руководитель на музыкальных занятиях. Имеется музыкальный зал, в котором установлено мультимедийное оборудование, имеются шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, атрибуты для различных видов театра.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В детском саду с учетом интересов воспитанников и их родителей осуществлялись дополнительные образовательные (платные) услуги: «Подготовка к школе», «Логопедический кружок», «Изучение компьютерной грамотности».

Численность воспитанников МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» в 2018 году составила в среднем 49 воспитанников.

Общие сведения о коллективе детей, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах:

- - 2я младшая для детей от 1,5 до 4 лет;
- - старшая группа для детей от 4 до 7 лет;

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| От 1,5 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 18 |
| От 4 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 31 |
| Всего 2 группы, 49 воспитанников | | | |

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
|------------|------------|------------|-----------|----------|
| 24 ребёнка | 24 ребёнка | 1 ребёнок | - | - |

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому в ДОУ создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

| | |
|------------------------------|----|
| Общее количество детей в ДОУ | 49 |
| Из них мальчиков | 24 |
| Из них девочек | 25 |

| | |
|---|----|
| Количество полных благополучных семей | 31 |
| Количество полных неблагополучных семей | 0 |
| Количество неполных благополучных семей | 12 |
| Из них количество, где мать (отец) одиночка | 7 |
| Из них количество семей разведенных родителей | 4 |
| Из них количество детей полусирот | 1 |
| Количество неполных неблагополучных семей | 0 |
| Из них количество, где мать (отец) одиночка | 0 |
| Из них количество семей разведенных родителей | 0 |
| Из них количество детей полусирот | 0 |
| Количество детей с опекаемыми детьми | 0 |
| Количество многодетных семей | 12 |
| Количество детей из многодетных семей | 16 |

7. Уровень образованности родителей

| Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют среднее образование | Учатся |
|--------------------------|--|---------------------------|--------|
| 18 | 26 | 30 | 2 |

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

| Обеспечены полностью | Средне обеспечены | Мало обеспечены |
|----------------------|-------------------|-----------------|
| 25 | 17 | 1 |

10. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

| Постоянно участвуют | Эпизодически участвуют | Не участвуют |
|---------------------|------------------------|--------------|
| 21 | 17 | 5 |

Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДООУ.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда и др.).

Мы предлагаем родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в различных мероприятиях: традиционных родительских собраниях.

Организована информационно-консультативная помощь родителям, проводится

анкетирование родителей.

Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДООУ и муниципальных.

Этнический состав воспитанников: русские, армяне, корейцы основной контингент - это дети из русскоязычных семей.

Обеспечивается сохранность контингента воспитанников.

Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

Контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

1.3. Оценка системы управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Совет образовательной организации, Общее собрание работников, Попечительский совет.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет - это добровольное объединение благотворителей для содействия внебюджетного финансирования.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДООУ.

Ведущее место в режиме развития ДООУ занимала стимулирующая мотивационная деятельность: применялись моральные поощрения и материальное вознаграждение. Наряду с материальной заинтересованностью у педагогов появлялся мотив общественного признания и повышения квалификации.

Благодаря стимулирующим факторам цель деятельности учреждения становилась личной целью всех участников образовательных отношений.

В систему управления образовательным процессом были привлечены работники ДООУ, родители воспитанников, что обеспечило условия для потенциальных возможностей дальнейшего развития ДООУ.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДООУ: педагоги активно и результативно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ была контрольно-диагностическая функция.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и

текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2018 году образовательная деятельность, в том числе ее содержание, в учреждении осуществлялась в соответствии с ООП ДОО МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей ДОО и направлены на решение поставленных задач.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методы, формы работы, внедряет современные образовательные технологии в образовательный процесс, что, безусловно, улучшает качество подготовки воспитанников

Наши воспитанники являются активными участниками различных фестивалей, конкурсов и выставок.

Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Выпускники детского сада поступают, в основном, в школу № 8.

Педагогический коллектив ДОО поддерживает связь с родительским составом, уделяет должное внимание организации работы по преемственности детского сада и школы.

По результатам отзывов учителей начальной школы выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Группы функционировали в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

В течение прошедшего 2018 года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего

обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Учебный план и расписание соответствовали гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

— вторая младшая группа — 10 занятий;

— старшая группа — 15-18 занятий;

Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с п.11.11.СанПиН 2.4.1.3049-13.

Разработанные педагогами планы реализации ООП ДО МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» составлены на основе комплексно-тематического принципа, что позволило обеспечить решение воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач без перегрузок детей. Весь образовательный процесс в течение года был разделен на тематические временные периоды, что позволило организовать образовательную деятельность оптимально.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. В дошкольном учреждении имеются специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

В ДОУ работают 7 педагогов. Из них имеют высшее образование – 4 человек, (из них педагогическое – 4). Среднее профессиональное образование – 3 человека (из них педагогическое – 3).

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Численность педагогических работников всего | До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | До 45 лет | До 50 лет | До 55 лет |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Численность педагогических работников всего | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|---|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |

В МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» первую квалификационную категорию - 4 педагога, соответствие занимаемой должности - 3 педагога.

Следует отметить, что некоторые педагоги пассивны в аттестации на квалификационные категории.

Успешно реализуется направление наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами.

Педагоги активно распространяют собственный опыт работы на районных методических объединениях, принимают участие в различных конкурсах.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

В методическом кабинете имеется методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой по пяти образовательным областям; литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, научно-методическая литература, теория и методика дошкольной педагогики и методик, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

В МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» имеется выход в Интернет, собственный сайт, электронная почта.

Педагоги имеют возможность в методическом кабинете сканировать, копировать, распечатывать необходимые для образовательной деятельности материалы.

Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами и МФУ, в том числе цветным.

В МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» имеются 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный комплекс, интерактивный комплекс, 4 принтера, 1 МФУ

Все педагоги имеют возможность создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. В ДОУ создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. Создается картотека электронных материалов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и

образовательных порталах сети Интернет.

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте, в районной газете.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Основное здание ДОО (2-х этажное, кирпичное), площадью 968,5 кв.м было построено в 1970 году.

В ДОО централизованное холодное водоснабжение, отопление. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, приемная, буфетная, туалетная.

В здании ДОО имеются прачечная и пищеблок.

На территории детского сада, общей площадью 6699 кв.м, имеются 3 оборудованные прогулочные участки с верандами, спортивная площадка.

В прошедшем учебном году участки были пополнены малыми формами, игровыми и спортивными комплексами.

Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Экологическая тропа представлена разнообразными объектами: разбиты цветники, имеется огород.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В течение 2018 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарный гидрант), система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией один раз в месяц).

Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении имеется система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, домофон.

Ограждение и освещение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Охранные услуги осуществляло частное охранное предприятие «Альфа».

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий

качество дошкольного образования.

Финансирование ДОО позволило в 2018 году приобрести игры и игрушки, игровую мебель, канцелярские товары для занятий с детьми, уличное игровое и спортивное оборудование.

В ДОО созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные развивающие центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Все возрастные группы укомплектованы необходимыми комплектами мебели, мягкого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам.

Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях.

В ДОО имеются: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, музей-комната «Кубанская горница».

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется и обновляется.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения по договору. В штатном расписании имеется 1 ставка старшей медсестры, заполнена квалифицированным работником.

В ДОО имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Организация питания осуществляется в ДОО самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания.

ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО, в качестве второго завтрака дети получают фрукты, кисломолочные продукты, сок.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая охватывает разные направления работы ДООУ.

Внешнюю оценку воспитательно-образовательной деятельности осуществляют родители (законные представители).

Внутренняя оценка осуществляется специалистами ДООУ.

В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчёты педагогов ДООУ, посещение НОД, мероприятий организуемые педагогами ДООУ.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности проведен анализ качества образования.

Вопросы качества образования рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: 99 % родителей считают работу дошкольной образовательной организации удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Проблемы, планы и перспективы развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для успешной социализации и всестороннего развития воспитанников.

В дошкольной образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Обеспечено значительное укрепление материально-технической базы.

Наряду с позитивными моментами в материально-техническом оснащении образовательного процесса существуют негативные моменты.

Необходимо оборудование спортивной площадки современными комплексами.

Требуется ремонт кровли, асфальтового покрытия, дополнительное уличное освещение, доукомплектование видеокамерами, ремонт ограждения.

Все это требует больших материальных затрат.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе аттестация педагогов на квалификационные категории.
2. Укрепление материально-технической базы: ремонт кровли, асфальтового покрытия. дополнительное уличное освещение, доукомплектование видеокамерами, оборудование спортивной площадки на территории ДОУ в соответствии с современными требованиями, обновление игрового фонда возрастных групп

Заведующий
МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»



Е.М. Сморж

2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка» (2018 год),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 49 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 49 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 36 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 49 человек /100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/57 % |

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/57 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/47 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека/% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/57 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/65% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 7/ 49 человек; 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 170 кв.м. 3,46 кв. м на ребенка |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 178 кв.м. |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий
МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»



Е.М.Сморж